# ¿Por qué necesitamos principios éticos en la investigación científica?

Ana Cuevas Badallo Universidad de Salamanca

# Investigación y ética

- La investigación científica es un tipo de actividad social
- Forma parte de la sociedad, por lo que debe responder ante las normas morales, sociales y políticas de la comunidad
  - Los científicos pueden y deben ser públicamente responsables
- Los ciudadanos otorgan a los científicos autoridad, autonomía y privilegios
  - Por ello los científicos deben respetar los estándares éticos
- Las normas en la ciencia son necesarias para promover la cooperación y la colaboración en la consecución de objetivos comunes a la disciplina, pero también en la búsqueda de objetivos interdisciplinarios

# ¿Qué es la ética?

- Sentido coloquial: conjunto de valores o principios sostenidos por individuos o también por grupos
- Sentido técnico: «filosofía moral» rama de la filosofía que realiza preguntas básicas acerca de lo que se puede considerara como:
  - ¿Qué es el bien?
  - ¿Qué son los principios éticos?
  - ¿Por qué elegir entre unos y otros?
  - ¿Cómo saber si estamos actuando de manera virtuosa?

# Metodologías de análisis

#### • Estrategia descriptiva:

 Análisis histórico y comparativo de los distintos conjuntos de valores que han tenido y tienen las personas

#### • Estrategia crítica:

- ¿Cuándo un conjunto de valores o creencias es mejor que otro?
- ¿Podemos señalar buenas razones para preferir unos valores en lugar de otros?

# De las teorías a las prácticas

- Teorías éticas
  - Principios éticos
    - Códigos de buenas prácticas

### Teorías éticas

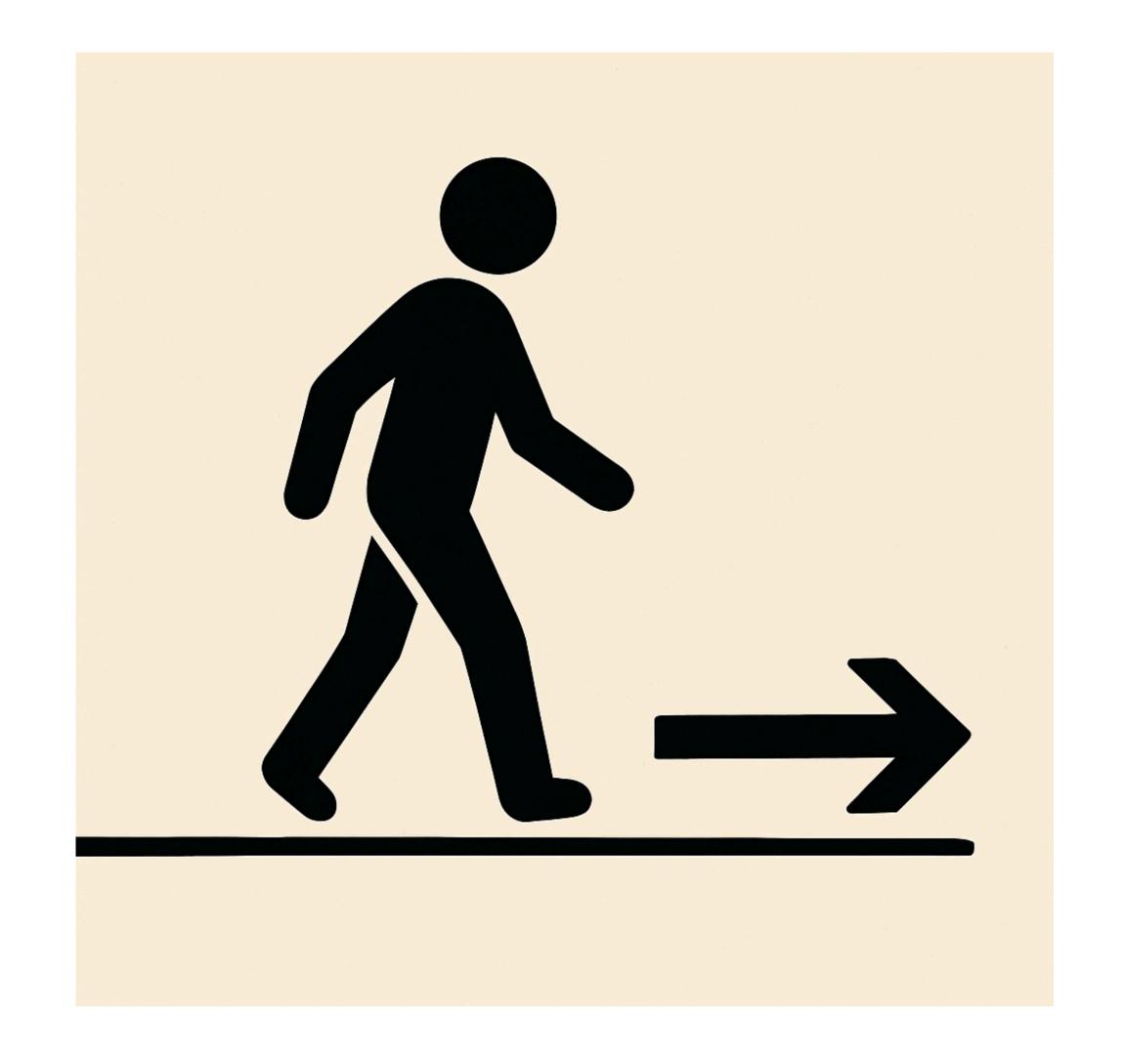
- Proporcionan razones o normas para juzgar si un acto basado en normas éticas (valores) es bueno o malo e intentará dar una justificación para esas normas (o valores)
  - Deontológicas
  - Consecuencialistas
  - Las que tratan acerca del carácter
  - Del cuidado

# Principios éticos

- Prescriptividad
- Universalidad
- Anulabilidad
- Publicidad
- Viabilidad

# Prescriptividad

- Los principios éticos deben ser prescriptivos:
  - tienen que orientar a las acciones
  - están pensados para ser utilizados
  - para aconsejar a las personas e influir en la acción
  - P.ej. «No hacer daño innecesario» es un principio ético con carácter prescriptivo.



### Universalidad

- Deben ser universales:
  - Deben aplicarse por todos y para todos aquellos que se encuentren en una situación similar
  - Si un acto X es correcto para una determinada persona P, entonces es correcto para cualquiera que se encuentre en una situación similar a la de P



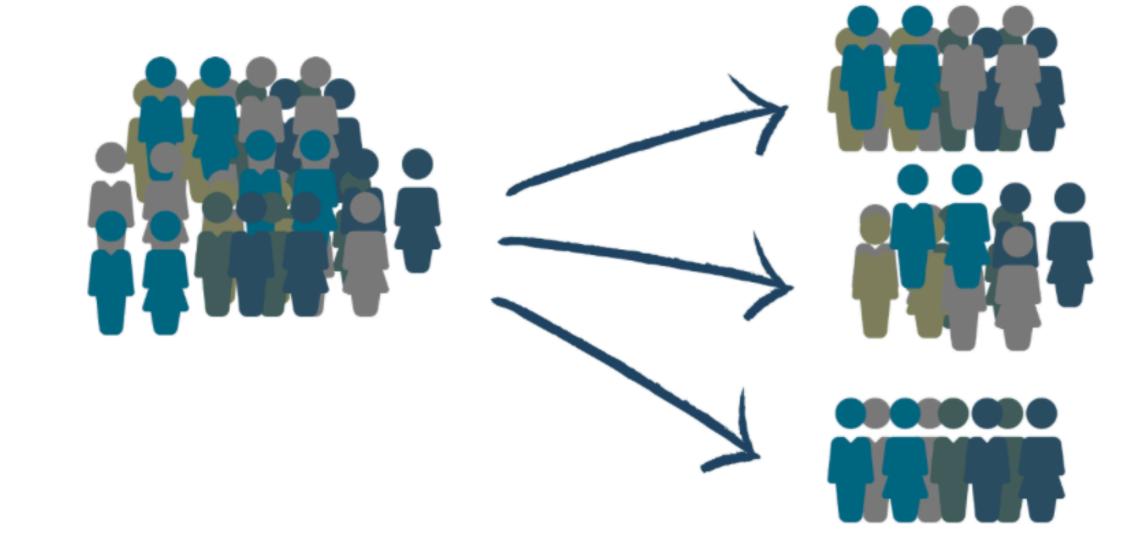
### Anulabilidad

- Los principios éticos tienen autoridad hegemónica:
  - No son los únicos principios que se aplican a nuestras acciones, pero prevalecen sobre otras consideraciones, incluidas las estéticas, las basadas en la costumbre y las jurídicas



### Públicos

- Los principios éticos deben hacerse públicos para guiar nuestras acciones
- Es preciso que los miembros de la comunidad los conozcan desde el primer momento



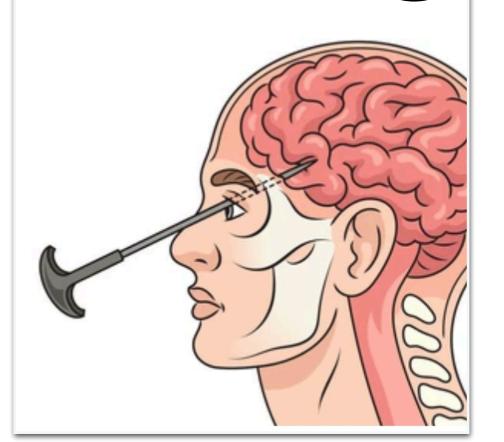
### Viabilidad

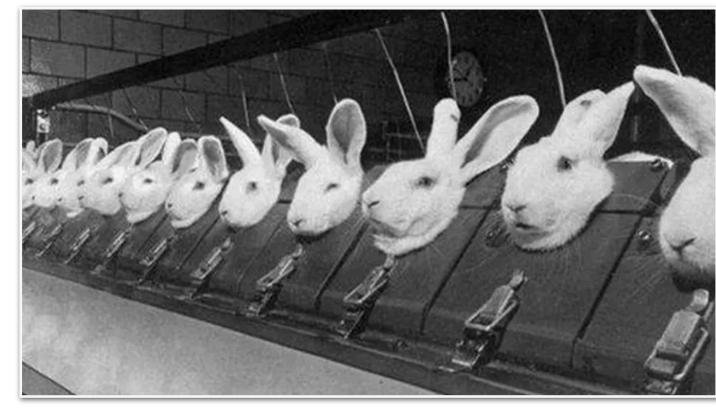
 Los principios éticos debe ser viables, no pueden suponer una carga inasumible para los agentes

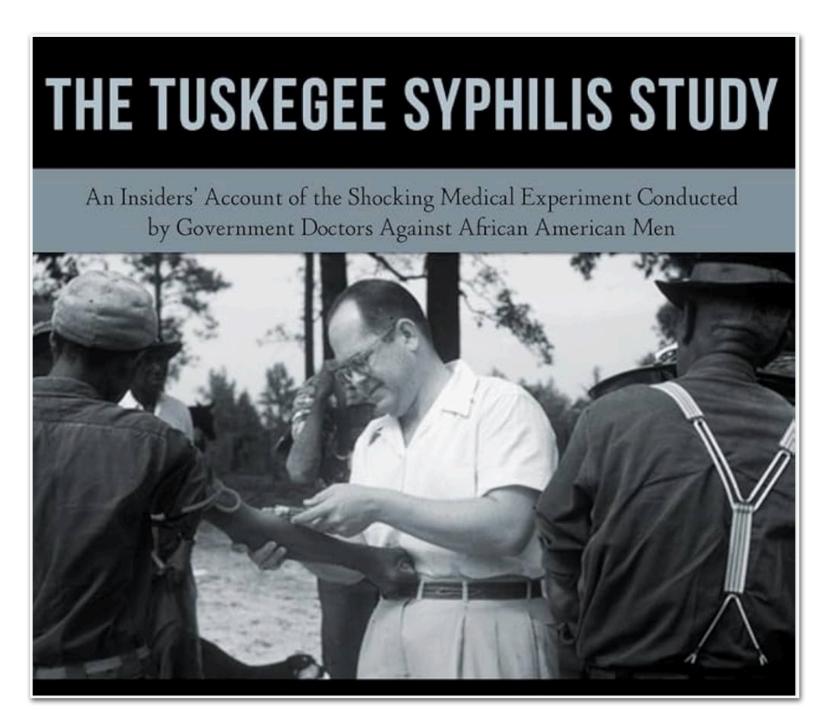


# Ética en la investigación

- A lo largo de la historia se han ido desarrollando una serie de principios, éticos, epistémicos, jurídicos e incluso estéticos para la investigación científica
- Algunos principios éticos pueden colisionar con otros, fundamentalmente con los epistémicos
- Los valores de búsqueda de conocimiento, así como los principios éticos generales cambian:
  - Esto da lugar a cambios en los principios éticos que guían a la investigación







- Son ideales normativos
- y no generalizaciones descriptivas de la conducta científica

- Según el Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación (2023) All European Academies:
- Las **buenas prácticas** de investigación se basan en principios fundamentales de **integridad**. Orientan a las personas, instituciones y organizaciones en su trabajo así como en su compromiso con los retos prácticos, éticos e intelectuales inherentes a la investigación.
- Estos principios incluyen:
  - Fiabilidad a la hora de garantizar la calidad de la investigación, que se refleja en el diseño, la metodología, el análisis y el uso de los recursos.
  - Honestidad a la hora de desarrollar, realizar, revisar, informar y comunicar la investigación de forma transparente, justa, completa e imparcial.
  - Respeto hacia los colegas, los participantes en la investigación, los sujetos de la investigación, la sociedad, los ecosistemas, el patrimonio cultural y el medio ambiente.
  - Responsabilidad por la investigación, desde la idea hasta la publicación, por su gestión y organización, por la formación, supervisión y tutoría, y por sus repercusiones sociales más amplias.

- Según David Resnik en *The Price of Truth* (2007)
- Principios + buenas prácticas

#### Honestidad:

- sea honesto en todas las comunicaciones científicas
- no fabrique, falsifique ni tergiverse datos o resultados, no plagie

#### • Esmero:

- evite los errores por descuido, la dejadez y la negligencia
- examine tu propio trabajo de forma cuidadosa y crítica
- mantenga un buen registro de todas sus actividades de investigación
- utilice métodos de investigación y herramientas analíticas adecuadas al tema investigado

#### Apertura de miras:

- comparta ideas, datos, teorías, herramientas, métodos y resultados
- esté abierto a críticas, consejos y nuevas ideas

#### Libertad:

 apoye la libertad de pensamiento y debate en el entorno de la investigación

#### Crédito:

• de crédito a quien lo merece

#### Respeto de la propiedad intelectual:

- respete las patentes, los derechos de autor, los acuerdos de colaboración y otras formas de propiedad intelectual
- no utilice datos, resultados o ideas no publicados sin autorización

#### Respeto a compañeros y estudiantes:

- trate a sus compañeros y estudiantes con equidad
- respete sus derechos y su dignidad
- no discriminen ni explote a sus compañeros o estudiantes

#### Respeto a los sujetos de la investigación:

- trate con respeto a los sujetos de investigación humanos y animales
- proteja y promueva el bienestar animal y humano

#### Competencia:

• promueva la competencia en su profesión

#### Confidencialidad:

• proteja las comunicaciones confidenciales en la investigación

#### Legalidad:

obedezca las leyes y reglamentos pertinentes

#### Responsabilidad social:

• esfuércese por beneficiar a la sociedad y prevenir o evitar daños a la sociedad mediante la investigación, la educación pública y el compromiso cívico

#### Administración de los recursos:

- haga un uso justo y eficaz de los recursos científicos
- no destruya, abuse ni malgaste los recursos científicos

- El respeto de estos principios éticos tiene consecuencias positivas también en la calidad de la producción científica (desde un punto de vista epistémico)
  - P. Ej. la «apertura de miras» o la «libertad de pensamiento» contribuyen a la creatividad y a una reducción del dogmatismo, pilares fundamentales de la investigación científica
  - O, la «honestidad» y el «esmero» hacen que podamos construir nuevo conocimiento a partir de lo que han hecho otros previamente, con garantías de calidad epistémica

### Retos

- Otros valores que también rigen actualmente a la investigación:
  - La medición de la calidad de los investigadores por referencias cuantitativas y no cualitativas
  - La necesidad de obtención de fondos para realizar proyectos
  - La paradoja de que quien evalúa también es parte del colectivo
  - La aceleración de los procesos

### Retos

- Las nuevas estrategias para medir la calidad de la investigación no consiguen evitar el fraude
- No hay mecanismos sancionadores cuando alguien no los cumple
  - Se apela a una autorregulación

### Conclusión

- El respeto a la ética de la investigación científica es necesaria no solo desde el punto de vista moral, sino también desde el punto de vista epistémico
- Debemos hacer respetar estos principios diseñando en las instituciones códigos de buenas prácticas
  - Y establecer mecanismos de control para que se cumplan

### Muchas gracias

Ana Cuevas <u>acuevas@usal.es</u>